



辽宁生态工程职业学院
LIAONING VOCATIONAL COLLEGE OF ECOLOGICAL ENGINEERING

建筑工程技术专业 自评报告

辽宁生态工程职业学院

2021年10月30日



目录

1、培养目标	1
1.1 培养目标的制定.....	1
1.2 培养目标的执行.....	2
1.3 培养目标的达成.....	3
2、专业培养规格	4
2.1 建筑工程技术专业素质结构.....	4
2.2 建筑工程技术专业知识结构.....	5
2.3 建筑工程技术专业能力结构.....	6
3、课程体系	7
3.1 课程设置.....	7
3.2 学时安排.....	8
4、师资队伍	9
4.1 师资队伍结构.....	9
4.2 专任教师.....	9
4.2 专业带头人.....	9
4.2 兼职教师.....	10
5、教学基本条件	11
5.1 专业设施.....	11
5.2 教学资源.....	11
5.3 实训教学条件.....	12
5.4 顶岗实习.....	13
6、专业建设成效	14
6.1 教材建设成效.....	14
6.2 社会服务成效.....	14

1、培养目标

1.1 培养目标的制定

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向建筑施工企业、房地产开发企业、监理公司等相关行业的具备与建设方、监理方以及其它有关单位沟通、协调，处理施工现场突发事件的职业素质，掌握一定土建专业理论知识和建筑施工实践技能，能在建筑企业进行具体施工作业管理的施工员、安全员、监理员、材料员等具有良好的职业道德素质和岗位工作技能的高级技术技能人才；掌握建筑施工技术及施工工艺流程、施工安全、土建工程常用建筑材料的性能及使用方法和检测方法；掌握工程质量问题的分析、预防及处理办法、工程建设标准体系的基本内容和国家、行业工程建设标准化管理体制的基本知识。能够正确识读土建工程施工图，具有建筑工程施工测量的能力，具有分析建筑材料市场信息，并进行材料、设备的计划与采购的工作能力，具有识别、分析、处理施工质量缺陷和危险源的能力，具有对常用建筑材料（混凝土、砂浆、砌体、钢筋等）及构配件的正确选用与检测能力，具有施工现场技术与施工管理、编制施工方案、组织施工、工程监管等工作能力，具有参与调查、分析质量事故，提出处理意见的能力。学生毕业后能熟练运用所学专业知识在建筑施工企业从事工程项目组织、现场施工管理、质量验收、施工安全、材料检测、技术资料及工程造价等方面的技术工

作，也可以在建设单位、建设行业管理部门、监理、设计和物业房管单位从事一般的技术及管理工作。本专业职业岗位的培养目标以培养施工员为主，经过继续再教育可以将建造师作为本专业学生未来发展目标。

1.2 培养目标的执行

几年来，我们加强对教学运行的严格管理，培养方案执行情况良好，主要表现在：

（1）专业培养目标的落实

新生的入学教育课程就是对专业培养方案的详细解读，从培养目标到专业课学习到实习实训以及学生毕业后的职业规划，都做出了详细讲解。所有任课教师也被要求熟悉本专业所有专业课程在工作岗位中能解决的实际问题，坚持立足行业发展满足用人单位需求，从实际出发制定对应的培养目标。

（2）专业教师能够熟知专业培养目标.

本专业人才培养方案每年都会根据用人单位反馈和市场调研进行调整，专业教师、企业兼职教师及行业专家经过共同讨论最终编制完成人才培养方案，使本专业教师能够熟知专业培养目标。

（3）培养规格能够支撑培养目标的达成

在整个人才培养的过程中，每门课程都会制定符合人才培养目标的课程标准与授课计划，授课计划中每节课都有明确的知识目标、能力目标、素质目标及思政育人目标，将专业培养目标落实到专业教育教学全过程，培养规格能够支撑培养目标的达成。

1.3 培养目标的达成

建筑工程技术专业自办学以来，已经培养 20 届毕业生，都满足了理想信念坚定，德智体美劳全面发展的要求。历届学生就业率均达到 90%以上，就业专业对口率达到 80%以上，毕业生就业起薪 3500 元以上，主要从事就业岗位有施工员、监理员、测量员、材料员等岗位，就业岗位符合本专业的职业面向，根据对毕业生的跟踪反馈，毕业生用人单位满意度及毕业生的职业满意度均能达到 90%以上。

2、专业培养规格

2.1 建筑工程技术专业素质结构

建筑工程技术专业素质结构

一级素质名称	二级素质名称	备注
思想道德素质	正确的世界观、人生观、价值观	
	拥护中国共产党领导	
	树立中国特色社会主义共同理想	
	践行社会主义核心价值观	
	深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感	
	崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪	
	具有社会责任感和参与意识	
身心和文化素质	具有健康的体魄和心理、健全的人格	
	掌握基本运动知识和一两项运动技能	
	具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力	
	具有一定的审美和人文素养	
	能够形成一两项艺术特长或爱好	
	掌握一定的学习方法	
	具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力	
职业素质	良好的职业道德和职业素养	
	具有精益求精的工匠精神	
	具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神	
	具有较强的集体意识和团队合作精神	
	能够进行有效的人际沟通和协作	
	与社会、自然和谐共处	
	具有职业生涯规划意识	
创新创业素质	具有创新意识	
	具有创业意识	
	具有自我意识与主动精神	
	具有参与和实干精神	

2.2 建筑工程技术专业知识结构

建筑工程技术专业知识结构

一级知识名称	二级知识名称	三级知识名称	备注
基本知识	体育锻炼基本知识	体育	
	政治理论基本知识	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治	
	英语基本知识	英语	
	计算机应用基本知识	计算机应用基础	
专业基础知识	建筑工程制图基础知识	建筑工程制图、BIM 建模与应用	
	建筑 CAD 基础知识	建筑 CAD 工程制图	
	建筑材料基础知识	建筑材料、建筑施工技术、建筑节能与环保	
	建筑构造的基本理论和知识	建筑构造与识图、BIM 建模与应用	
	建筑结构的基本理论和知识	建筑结构与识图、BIM 建模与应用	
专业知识	建筑施工技术和智能化建筑专业知识	建筑施工技术、建筑工程施工岗位综合实训、楼宇智能化、建筑电工、建筑工程事故分析与处理	
	建筑工程测量专业知识	建筑工程测量、建筑工程施工岗位综合实训	
	装饰装修施工技术专业知识	装饰装修工程施工技术	
	施工组织设计和工程监理及质量验收标准的基本知识	建筑施工组织、建设工程监理	
	建设工程招投标和施工资料相关知识	建筑工程计量与计价建设工程招标投标与合同管理、建筑工程资料管理	
综合素质知识	写作知识	应用文写作	
	社会学知识	形势政策	
	人际关系学知识	积极心理学	
	身心健康知识	大学生心理健康教育、大学生健康讲座	

2.3 建筑工程技术专业能力结构

建筑工程技术专业能力结构

一级能力名称		二级能力名称	备注
基础能力		体育锻炼方面的技能	
		英文的阅读及翻译能力	
		计算机操作及专业软件应用能力	
职业能力	单项职业技能	建筑施工图绘制与识读的能力	
		项目招投标和合同管理的能力	
		工程项目施工资料管理的能力	
		施工现场监理管理的能力	
	核心职业技能	建筑施工测量放线的能力	
		建筑基础和主体施工指导及方案编制的能力	
		施工现场组织管理的能力	
		装饰装修工程施工方案编制的能力	
	综合职业能力	知识综合运用能力	
		技术创新能力和职业资格证书考核能力	
		项目开发能力	
		协调、沟通和协作能力	
		公关能力	
		可持续发展能力	

3、课程体系

3.1 课程设置

建筑工程技术专业课程设置

类别	课程名称	学分	总学时	理论教学时数	实践教学时数	开课学期
基础能力学习领域	思想道德与法治	3	48	40	8	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	56	8	2
	中国近现代史纲要	2	32	32		1
	英语	3	48	48		2
	计算机应用基础	4	68	68		1
	体育	4	66	10	56	1, 2
	大学生心理健康教育	2	32	32		2
	大学生安全教育	2	32	32		1
	职业生涯规划与就业指导	2	38	22	16	1, 2
	国防教育	4	148	36	112	1, 2
	形势与政策	1	16	14	2	1
	生态文明教育	1.5	26	10	16	3
	创新创业教育	2	32	16	16	1
	劳育	2	28		28	2
	单项职业技能学习领域	建筑工程制图	3	51	20	31
建筑 CAD 工程制图		4	68	34	34	1
*建筑构造与识图		3.5	51	39	12	1
BIM 建模与应用		4	64	22	42	2
*建筑施工技术		8	108	48	60	2
建筑结构与识图		5	76	44	32	3
*装饰装修工程施工		5.5	76	58	18	3
建筑工程资料管理		5	76	44	32	3
建筑工程计量与计价		3.5	57	40	17	3
*建筑工程测量		4	57	36	21	3
建设工程招投标与合同管理		3	52	36	16	4
*建筑工程监理		4.5	65	55	10	4
楼宇智能化	3	52	20	32	4	

建筑工程技术专业自评报告

	*建筑施工组织与管理	4.5	65	46	19	4
	建筑工程施工岗位综合实训	4.5	72	32	40	4
	建筑工程测量综合实训	3.5	56	16	40	4
综合职业能力学习领域	跟岗实习	19	380		380	5
	顶岗实习与毕业设计	20	400		400	6
拓展能力学习领域	大学生艺术鉴赏	4	64	64		1, 2
	中国近现代史纲要	2	32	32		2
	大学生交际礼仪与养成训练	2	32	32		1
	积极心理学	2	32	32		3
	应用文写作（语文）	2	32	32		1
	大学生健康讲座	2	32	32		4
	大学生安全教育	2	32	32		2
	专升本考试辅导课程	5	96	96		3, 4
	建筑材料	2	32	32		2
	建筑节能与环保	2	32	32		3
	建筑电工	2	32	32		3
	建筑工程事故分析与处理	2	32	32		4
	建筑工程专业创新创业教育	2	32	32		4

3.2 学时安排

建筑工程技术专业学生安排

课程类别	学分	总学时	讲课学时	实训学时	占总学时比率
基础能力学习领域	36.5	678	418	260	25%
单项职业技能学习领域	68.5	1046	590	456	37%
综合职业能力学习领域	39	780	0	780	28%
拓展能力学习领域	15	270	270	0	10%
合计	159	2774	1278	1496	100%
理论教学时数：实践教学时数			4.6:5.4		

4、师资队伍

4.1 师资队伍结构

建筑施工技术专业现有在校生 292 人，专任教师 7 人，兼职教师 9 人，专业师生比为 1: 18，满足国家相关要求。专任教师中双师素质教师有 5 人，达到 71.4%。专任教师中，副教授 1 人，讲师 4 人，助教 2 人；专职教师 35 岁以下的教师 2 人，占 28.6%;36-45 岁的 5 人，占 71.4%，建筑工程技术专业的教师年龄结构以中年为主。专任教师中，有研究生学历 4 人，本科学历 3 人。建筑工程技术专业共有兼职专业课教师 9 人，均为有企业工作经历的技术工程师，且具备本科及以上学历。

4.2 专任教师

目前建筑工程技术专业专职教师中有 4 人是结构工程专业，2 人是园林专业，1 人城市规划专业。专任教师中共 7 人，其中有 5 人在教师岗位上参加过实践锻炼，1 人具有 5 年企业工作经验，1 人有 1 年企业工作经验。专任教师积极参加信息化教学大赛，11 人次取得学院信息化大赛。1 人主持辽宁省职业教育学会教改课题一项，2020 年 6 月顺利结题。

4.2 专业带头人

专业带头人应精通建筑工程技术专业相关理论和知识，了解国内外建筑工程技术发展动态，掌握国内同类专业的建设和发展状况，有能力组织带领专业教学团队开展教学改革、科研和技术服务。

组织专业带头人参加教育部培训基地组织的基于工作过程的项

目课程开发培训，了解高职教育课程开发的现状与发展前景，更好地指导专业课程改革；组织专业带头人参加高职高专土建类专业指导委员会研讨会，了解国内外行业企业发展动态、前沿技术及先进办学理念。

利用假期到建筑企业和工程单位进行专业调研，了解生产一线的新技术、新设备应用情况；回访用人单位和毕业生，征求他们对专业建设的意见和建议，以便更好地指导专业教学，更新教学内容，提高毕业生的就业能力和工作适应能力。

4.2 兼职教师

外聘教师均为建筑工程企业专家或一线技术能手，能够从事理论和实践教学，能够对学生的技能大赛和实习实训进行专业指导。

5、教学基本条件

5.1 专业设施

(1) 校内基本实训设施

本专业教学设施齐全，拥有一体化教室、工程管理 BIM 实训室、工程造价实训室、建筑 CAD 实训室、建筑材料检测实训室、建筑结构实训室、建筑施工技术实训基地、土工实训室、测量实训场、施工实训场等实训场所。这些实训场所实训设备较为齐全，保证了实践教学和人才培养的质量。

(2) 校内实训基地

整个校园就是具有完全真实职业氛围和实训条件的测量实训基地，引入了国家控制点，学生实习时采用完全真实的国家坐标和高程，实训结果可按照专业规范和国家职业能力标准进行考核，同时可以将学生实训成果与已有的实际工程的测量结果进行比对，学生可切身感受到实际生产工作情境。可满足建筑工程测量 3 周实习要求。

(3) 校外实训基地

本专业已建成 20 多家校外实训基地。这些基地每年为我校建筑工程技术专业学生提供顶岗实习岗位、提供专业技术人员指导学生实习及开展产学研合作项目等，同时这些单位还给学院提供兼职教师，讲授一些专业课程。

5.2 教学资源

教学资源为教学的有效开展提供各类教学素材。本专业通过专业教学资源（含精品课程、精品资源共享课程、网络课程、专业教学资

源库)、图书馆、素质拓展中心等建设,利用信息化手段形成多角度、全方位的教学资源体系,推进专业建设。

专业资源建设情况

序号	资源名称	资源类型	备注
1	建筑施工技术	精品资源共享课程	已建
2	建筑施工技术	校精品资源共享课	已建
3	网络图书馆	中国知网	开通
4	建筑施工技术	题库	已建
5	建筑施工技术	网络考核系统	已建
6	建筑工程测量	题库	已建

5.3 实训教学条件

校内实训室、实训基地一览表

序号	校内实训室名称	数量	建筑面积 (m ²)	功能
1	测绘数据处理实训室	2	60	建筑工程测量课程教学与实训
2	建筑工程测量实训室	1	80	
3	建筑专业软件应用实训室	1	80	工程造价、施工组织管理、安全管理等专业软件应用教学与实训
4	建筑构造仿真实训室	1	100	认识实习、建筑物教学、建筑设备实训、识图实训等
5	建筑一体化教室	4	60	建筑构造与识图实训、建筑结构实训等
6	建筑材料实训室	1	300	建筑材料实训
7	土工实训室	1	100	土工实训
8	施工工种实训室	1	200	施工工种实训等
9	质量检测中心	1	400	质量检测实训等
10	建筑工程施工技术实训基地	1	10000	建筑施工技术专项技能实训

实训室 2020 年度建筑材料实训室进行了混凝土相关实验、钢筋强度实验、砂筛分实验,共计 92 学时;建筑工程测量实训室开展了水准仪、经纬仪、全站仪相关实训操作共计 132 学时;建筑构造实训

室模型教具使用、钢筋绑扎实训共计 204 学时；建筑一体化实训室进行建筑工程制图实训、钢筋绑扎实训、施工现场场布实训、施工员培训共计 504 学时；建筑检测实训室使用各种检测仪器共计 96 学时；各种实训室累计授课 1028 学时。

5.4 顶岗实习

(1) 顶岗实习时间安排在建筑工程技术专业的第六学期。

(2) 合作的部分实习单位

序号	顶岗实习基地名称
1	辽宁大道建设项目管理有限公司
2	辽宁恒申项目管理咨询有限公司
3	沈阳认臻信息科技有限公司
4	沈阳市建设工程项目管理中心
5	大连金广建设集团有限公司
6	赤峰宏基建筑（集团）有限公司
7	沈阳欣荣基建筑工程有限公司
8	沈阳美城工程管理有限公司
9	沈阳建绿科技有限公司
10	大连三川建设集团股份有限公司
11	大连常瑞集团有限公司
12	中天建设集团东北公司
13	南京永道工程咨询有限公司
15	辽宁正大工程造价咨询事务所有限责任公司
15	沈阳市工程建设监理咨询有限公司
16	沈阳祺鹏集团有限公司
17	辽宁宏图创展测绘勘察有限公司
18	沈阳市碧桂园有限公司

(3) 安全保障

针对顶岗实习学生学院制定了安全教育责任书，从生产岗位安全、人身财产安全、防盗防抢防骗防传销防网络犯罪等诸多方面进行教育。

(4) 学生顶岗实习岗位主要有施工员、安全员、监理员、测量员，企业负责给每一位实习的学生配备相应的实习设施设备，并安排专业指导教师进行指导，实习内容根据企业生产需要而定，学生在企业顶岗实习期间要服从企业的日常管理制度，学生实习成果以实习周记、实习报告的形式提交给校内指导教师，最终顶岗实习成绩由校内指导教师和企业指导教师共同考核。

6、专业建设成效

6.1 教材建设成效

2015 年根据本专业建筑施工技术实训需要编写校本教材《建筑施工技术》教、学、做一体化实训指导书，2016 年统编《建筑施工技术》高职高专土建专业“十三五”规划教材、《建筑工程施工组织设计》土建类“十三五”规划教材，2018 年统编《建筑装饰工程制图与 CAD》“十三五”规划教材教材，2019 年统编《建筑工程测量》“十三五”规划教材。

6.2 社会服务成效

朱红华被辽宁省教育厅聘为 2019 年辽宁省职业院校技能大赛试点赛项方案评审专家，2021 年吴建明被一砖一瓦聘为工程造价人才高级顾问。